**1. При проведении исследований часто встаёт вопрос о том, насколько характерный материал вы используете. Как называется мера соответствия по некоей характеристике испытуемого той популяции, к которой он принадлежит:**

а) валидность;

б) вариабельность;

**в) репрезентативность;**

г) надёжность.

**2. Как называется стадия исследования, на которой формулируются идеи о причинах и следствиях избранных для исследования явлений:**

а) стадия наблюдения;

б) корреляционная стадия;

в) контрольная стадия;

**г) стадия формирования гипотезы.**

**3. Какое из утверждений описывает понятие валидности:**

а) способность теста определять меру дефекта;

б) характеристика единства способов использования теста;

**в) показатель того, что тест измеряет то, для измерения чего предназначен;**

г) мера вероятности получения ошибочных результатов.

**4. Репрезентативность теста указывает на:**

**а) возможность применения к данной выборке норм, указанных в тесте;**

б) степень однородности диагностируемой выборки;

в) насколько результат по данному тесту одного испытуемого отличается от результата другого испытуемого.

**5. Какое утверждение определяет понятие стандартизации тестов:**

а) приведение теста в соответствие со стандартами;

**б) использование единообразных процедур проведения и обсчета результатов;**

в) согласование популяционных нормативов с культурными и социальными стандартами.

**6. Какое из утверждений точнее всего описывает, что такое коэффициент интеллекта:**

**а) характеристика имеющихся познавательных способностей;**

б) характеристика врожденных способностей;

в) мера приобретенных интеллектуальных навыков;

г) характеристика зоны ближайшего развития.

**7. Оценка психологического состояния при помощи системы тестов называется:**

**а) психодиагностика;**

б) диагноз;

в) измерение;

г) психологический эксперимент.

**8. Работы, каких двух исследователей стояли у истоков метода тестирования:**

а) Э. Крепелина и А. Бине;

б) П. Жане и Ф. Гальтона;

**в) Ф. Гальтона и Дж. Кеттелла;**

г) Ф. Гальтона и А. Бине.

**9. Кто предложил исследование памяти методом пиктограммы:**

а) С.Л. Рубинштейн;

**б) А.Р. Лурия;**

в) Т. Рибо;

г) В.Б. Зейгарник.

**10. Используемая в детской диагностике методика обучающего обучения А.Я. Ивановой направлена на изучение:**

а) интеллектуального уровня;

**б) зоны ближайшего развития;**

в) мотивации учебной деятельности;

г) эмоциональных блоков интеллектуальной работы.

**11. Целевые установки пробы Бурдона и матриц Равена соотносятся как:**

**а) предпосылки интеллекта — интеллект;**

б) интеллект — мышление;

в) ригидность — гибкость.

**12. Что одно из перечисленного является существенным элементом предложенного А.Ф. Лазурским «естественного эксперимента» в отличие от лабораторного:**

а) условия эксперимента не связаны с искусственными условиями и требованиями;

б) эксперимент проводится без использования технических средств;

в) экспериментатор включен в выполнение задания вместе с испытуемым;

**г) наблюдение в естественных условиях с точностью и научностью эксперимента, когда испытуемый не осведомлен о проводящемся исследовании;**

д) применяется специальная аппаратура и четко спланированные задания.

**13. Тест фрустрации Розенцвейга относится к одной из названных групп:**

а) личностные опросники;

б) тесты достижений;

в) психометрические тесты;

**г) проективные методы;**

д) свободное интервью.

**14. Оценка коэффициента интеллекта опирается на сопоставление:**

а) паспортного возраста и уровня образования;

б) умственного и эмоционального возраста;

**в) интеллектуального и паспортного возраста;**

г) максимальных и минимальных показателей;

д) уровень актуального развития и потенциальных возможностей.

**15. Включенное наблюдение – это:**

а) наблюдение, использующее «батареи» психологических тестов;

б) длительное наблюдение;

в) наблюдение в условиях лаборатории;

**г) наблюдение, при котором психолог является непосредственным участником событий;**

д) наблюдение включает в себя несколько этапов.

**16. Метод познания, который ограничивается регистрацией выявленных фактов при исследовании возрастных особенностей, называется:**

а) формирующим экспериментом;

**б) наблюдением;**

в) констатирующим экспериментом;

г) квазиэкспериментом;

д) моделированием.

**17. Метод активного воздействия исследователя на изменения психики ребенка – это:**

а) включенное наблюдение;

б) пилотажный эксперимент;

в) контрольный эксперимент;

г) формирующий эксперимент;

**д) констатирующий эксперимент.**

**18. Синонимом формирующего эксперимента является:**

а) квазиэксперимент;

б) проективный эксперимент;

в) контрольный эксперимент;

**г) генетико-моделирующий;**

д) лабораторный эксперимент.

**19. Данные о реальном поведении человека, полученные в ходе внешнего поведения, называются:**

**а) L- данными;**

б) Q- данными;

в) T-данными;

г) Z- данными.

**20. Б.Г.Ананьев относит лонгитюдный метод исследования:**

**а) к организационным методам;**

б) к эмпирическим методам;

в) к способам обработки данных;

г) к интерпретационным методам.

**21. Тип результатов, регистрируемых с помощью опросников и других методов самооценок, называется:**

а) L- данными;

**б) Q- данными;**

в) T-данными;

г) Z- данными.

**22. Целенаправленное, планомерно осуществляемое восприятие объектов, в познании которых заинтересована личность, является:**

а) экспериментом;

б) контент-анализом;

**в) наблюдением;**

г) методом анализа продуктов деятельности.

**23. Длительное и систематическое наблюдение, изучение одних и тех же людей, позволяющее анализировать психологическое развитие на различных этапах жизненного пути и на основе этого делать определённые выводы, принято называть исследованием:**

а) пилотажным;

**б) лонгитюдным;**

в) сравнительным;

г) комплексным.

**24. Понятие «самонаблюдение» является синонимом термина:**

а) интроверсия;

б) интроекция;

**в) интроспекция;**

г) интроскопия.

**25. Краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психологический процесс или личность в целом, — это:**

а) наблюдение;

б) эксперимент;

**в) тестирование;**

г) самонаблюдение.

**26 Получение субъектом данных о собственных психических процессах и состояниях в момент их протекания или вслед за ним – это:**

а) наблюдение;

б) эксперимент;

в) тестирование;

**г) самонаблюдение.**

**27. Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий для установления психологического факта называется:**

а) контекст-анализом;

б) анализом продуктов деятельности;

в) беседой;

**г) экспериментом.**

**28. Способ исследования структуры и характера межличностных отношений людей на основе измерения межличностного выбора называется:**

а) контент-анализом;

б) методом сравнения;

в) методом социальных единиц;

**г) социометрией.**

**29. Возможность исследователя вызвать какой-то психический процесс или свойство является главным достоинством:**

а) наблюдения;

**б) эксперимента;**

в) контент-анализа;

г) анализа продуктов деятельности.

**30. Оценка согласованности показателей, получаемых при повторном тестировании тех же испытуемых и тем же самым тестом или эквивалентной его формой, характеризует тест с точки зрения его:**

а) валидности;

б) достоверности;

**в) надёжности.**

**31. Первые интеллектуальные тесты для детей были разработаны:**

**а) Бине-Симоном;**

б) И.П. Павловым;

в) Эббингаузом.

**32. К формализованным методикам относятся:**

а) тесты;

б) опросники;

в) проективные методики;

г) психофизиологические методики;

**д) все ответы верны;**

е) все ответы неверны.

**33. К малоформализованным методикам НЕ относят:**

а) наблюдение;

б) беседу;

в) анализ продуктов деятельности;

**г) опросники;**

**д) тесты.**

**34.Стандартизация — это:**

**а) единообразие процедуры проведения и оценки выполнения теста;**

б) согласованность результатов теста при первичном и повторном его применении на одних и тех же испытуемых

в) понятие, указывающее, что тест измеряет и насколько хорошо он это делает

**35.Надежность- это:**

а) единообразие процедуры проведения и оценки выполнения теста;

**б) согласованность результатов теста при первичном и повторном его применении на одних и тех же испытуемых**

в) понятие, указывающее, что тест измеряет и насколько хорошо он это делает

**36.Валидность — это:**

а) единообразие процедуры проведения и оценки выполнения теста;

б) согласованность результатов теста при первичном и повторном его применении на одних и тех же испытуемых

**в) понятие, указывающее, что тест измеряет и насколько хорошо он это делает**

**37. Прием, используемый для повторного обследования испытуемых с помощью одной и той же методики для проверки стабильности диагностируемого признака, называется:**

а) константностью;

б) контент-анализ;

**в) тест-ретест.**

**38. Таблицы Шульте предназначены для исследования объема внимания, а таблицы Шульте-Горбова для исследования:**

а) устойчивости внимания;

б) концентрации внимания;

**в) переключаемости внимания;**

г) динамической асимметрии внимания.

**39. В каком пункте указаны методики, лучше всего позволяющие выявить разноплановость мышления:**

а) классификация и сложение фигур;

б) сложение фигур и исключение предметов;

в) пиктограмма и сложение фигур;

**г) классификация и исключение предметов;**

д) пиктограмма и классификация.

**40. Методика Дембо-Рубинштейн представляет собой:**

а) тест уровня самооценки;

**б) экспериментально-психологическую методику изучения свойств личности по самооценке;**

в) экспериментально-психологическую методику изучения самооценки.

**41. Какое из приведенных утверждений НЕ отражает основных правил оценки профиля MMPI:**

а) профиль должен оцениваться как единое целое;

**б) при оценке профиля наиболее существенно значение Т-нормы по каждой шкале, сравнение с которой отражает степень выраженности психопатологии;**

в) профиль характеризует особенности личности и актуальное психическое состояние;

г) при оценке профиля наиболее существенно отношение уровня каждой шкалы к среднему уровню профиля в целом и, особенно, по отношению к соседним шкалам.

**42. Тест «чернильных пятен» создан Г. Роршахом:**

а) в 1912 г.;

**б) в 1921 г.;**

в) в 1935 г.;

г) в 1951 г.

**43. Минимальный возраст, начиная с которого может использоваться цветовой тест отношений А.М. Эткинда:**

**а) 3-4 года;**

б) 5-6 лет;

в) 7-8 лет;

г) 9-10 лет.

**44. «Кубики Кооса», «куб Линка» являются методиками для исследования:**

**а) процесса решения конструктивных задач;**

б) абстрактно-логического мышления;

в) дискурсивного мышления;

г) оперативной памяти.

**45. Во взрослом и детском вариантах теста Векслера наиболее культурально-зависимы результаты по тесту:**

а) недостающие детали;

б) арифметика;

в) лабиринт;

**г) осведомленность.**

**46. Какой из перечисленных факторов может приводить к снижению показателей по вербальному тесту Векслера:**

**а) высокий уровень тревоги;**

б) высокая потребность в самореализации;

в) высокий уровень внимания;

г) высокая самооценка.

**47. Какой из перечисленных тестов НЕ является проективным:**

а) ТАТ;

б) тест Роршаха;

**в) тест тревожности Спилберга-Ханина;**

г) тест незаконченных фраз.

**48. Какой из перечисленных тестов НЕ предназначен для оценки интеллектуальных способностей:**

**а) ТАТ;**

б) тест Векслера;

в) тест общих способностей;

г) тест Стенфорд-Бине.

**49. Опросник Спилберга-Ханина позволяет:**

а) оценить уровень депрессии;

б) выявить склонность к полярным колебаниям аффекта;

в) сопоставить истинную и ситуационную самооценку;

**г) сопоставить ситуационную и конституциональную тревожность.**

**50. Какой из тестов позволяет сопоставить вербальные и невербальные способности:**

а) тест Роршаха;

**б) тест Векслера;**

в) тест Бендер;

г) тест Кеттелла.

**51. 16-факторный личностный опросник разработал …..**

**а) Кеттел**

б) Рорших

в) Векслер

г) Бендер

**52. Какой из тестов содержит 3 шкалы валидности и 10 клинических шкал:**

а) тест Векслера для взрослых;

б) тест Айзенка;

**в) MMPI;**

г) Тест Кеттелла.

**53. Тесты способностей показывают:**

а) уровень предшествующей подготовки;

б) степень вклада наследственности в способности;

**в) возможности успеха в той или иной области;**

г) общий уровень умственных способностей.

**54. Какой из цветов в тесте Люшера НЕ относится к основным:**

а) синий;

б) желтый;

**в) фиолетовый;**

г) сине-зеленый.

**55. Надежность теста показывает:**

а) какую стабильность результатов измерения обеспечивает сам тест;

б) насколько стабильны те свойства и качества, которые измеряются с помощью теста;

**в) насколько стабильна процедура подсчета суммарного балла по тесту.**

**56. Каково исходное назначение опросника Т. Лири:**

а) изучение групповой динамики;

**б) изучение взаимоотношений в семье;**

в) изучение ролевых идентификаций личности;

г) изучение социальной конфликтности.

**57. Какое из утверждений верно описывает назначение теста Розенцвейга:**

а) выявление агрессивных реакций на стресс;

б) определение уровня стрессоустойчивости;

**в) определение типов реагирования на фрустрацию;**

г) диагностика клинических типов агрессивности.

**58. Методологической основой психодиагностики является:**

а) хорошо разработанная психологическая теория;

**б) психометрика;**

в) практическая область применения психодиагностических методов.

**59. Фактор социальной желательности оказывает наибольшее влияние в:**

а) ситуации клиента;

**б) ситуации экспертизы;**

в) патопсихологической диагностики.

**60. Содержательная валидность теста – это:**

а) степень представленности (репрезентации) исследуемого психологического конструкта в результатах теста;

**б) отражение в содержании теста ключевых сторон изучаемого психологического феномена;**

в) показатель внутренней однородности (согласованности) теста.

**61. Если выборка репрезентативна срезу популяции, то:**

**а) результаты выборочного распределения можно описать распределением близким к нормальному;**

б) результаты выборочного распределения можно описать любым математическим распределением;

в) по результатам выборочного распределения вообще нельзя судить о репрезентативности выборки.

**62. Нелинейное преобразование стандартных показателей необходимо для того, чтобы:**

а) удобства интерпретации полученных результатов;

б) добиться сопоставимости результатов, принадлежащих к распределениям полученным по различным тестам;

**в) добиться сопоставимости результатов, принадлежащих к распределениям различной формы.**

**63. Социально-психологический норматив – это:**

а) статистическая норма, эмпирически полученная на какой-либо выборке;

**б) система требований общества к индивиду;**

в) индивидуальная норма, рассчитанная для данного конкретного индивида.

**64. Идея стандартизации методик и тестов принадлежит:**

**а) Дж. Кеттелу;**

б) В.Вундту;

в) А. Бине.

**65. Проективные тесты и методики отличаются от объективных тестов и стандартизированных самоотчетов тем, что:**

а) не могут давать объективных и надежных результатов;

б) результаты по тесту не поддаются никакой формализации;

**в) интерпретация результатов по тесту зависит от компетентности и уровня квалификации психодиагноста.**

**66. Экспертная эмпирическая валидизация относится к:**

а) теоретическому типу валидизации;

б) практическому типу валидизации;

**в) теоретическому и практическому типам валидизации.**

**67. Конструктная валидность теста – это:**

**а) степень представленности (репрезентации) исследуемого психологического конструкта в результатах теста;**

б) показатель внутренней однородности (согласованности) теста;

в) отражение в содержании теста ключевых сторон изучаемого психического свойства.

**68. Между валидностью и надежностью существует следующее соотношение:**

**а) валидность ≤ надежность;**

б) валидность ≥ надежность;

в) валидность = надежность;

**69. Достоверность теста – это:**

а) его защищенность от фальсификации результатов психодиагностом;

б) его защищенность от влияния на результаты различных внешних воздействий;

**в) его защищенность от фальсификации результатов испытуемым;**

**70. Валидность теста доказывает:**

а) независимость результатов теста от мнения психодиагноста;

б) можно ли применять данный тест на практике;

**в) измеряет ли тест тот психический феномен, для измерения которого он предназначен.**