

М.Б. Батюта

Т.Н. Князева

Возрастная ПСИХОЛОГИЯ

Учебное пособие

М.Б. Батюта, Т.Н. Князева

Возрастная психология

*Рекомендовано Учебно-методическим объединением
в области подготовки педагогических кадров
в качестве учебного пособия для студентов высших учебных
заведений, обучающимся по педагогическим специальностям
(ОПД.Ф.01. – Психология)*

Тверской государственный университет



Научная библиотека

00316857



Москва · Логос · 2012

25-1
92-3

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	6
Часть I. Становление возрастной психологии как науки	8
Глава 1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии	8
1.1. Возрастная психология как наука: предмет, задачи, основные понятия и связь с другими науками	8
1.2. Специфика методов исследования, применяемых в возрастной психологии. Принципы проведения психологического исследования	13
Глава 2. Исторические подходы к анализу процесса психологического развития человека	28
2.1. Проблема факторов, определяющих психическое развитие личности	28
2.2. Основные теоретические подходы к периодизации психического развития в зарубежной психологии	40
2.2.1. Периодизация психического развития в теории З. Фрейда	40
2.2.2. Теория психосоциального развития Э. Эриксона (эпигенетическая теория)	45
2.2.3. Теория интеллектуального развития личности Ж. Пиаже	49
2.2.4. Теория развития моральных суждений Л. Колберга	55
2.3. Изучение закономерностей и этапов психического развития в отечественной психологии	58
2.3.1. Основные идеи культурно-исторической теории развития высших психических функций Л.С. Выготского	58
2.3.2. Критерии анализа психовозрастного развития ребенка в периодизации Л.С. Выготского	63
2.3.3. Периодизация психического развития Д.Б. Эльконина	65
2.3.4. Современные подходы к анализу психовозрастного развития	68
Часть II. Этапы психологического развития человека	87
Глава 3. Младенческий возраст	87
3.1. Психическое развитие ребенка в период новорожденности	87
3.1.1. Кризис новорожденности	87

3.1.2. Становление потребности в общении со взрослым.....	90
3.2. Период младенчества.....	94
3.2.1. Развитие основных психических функций младенца	94
3.2.2. Кризис первого года жизни	102
Глава 4. Ранний детский возраст.....	109
4.1. Социальная ситуация развития ребенка.....	109
4.2. Развитие предметной деятельности и зарождение новых видов деятельности.....	111
4.3. Становление потребности в общении со сверстником.....	117
4.4. Развитие познавательной сферы ребенка в раннем возрасте	120
4.5. Развитие личности	124
4.6. Кризис трех лет.....	126
Глава 5. Дошкольное детство	137
5.1. Социальная ситуация развития в дошкольном возрасте	137
5.2. Роль игры и других видов деятельности в формировании личности дошкольника	138
5.3. Общение со взрослыми и сверстниками	144
5.4. Особенности развития познавательной сферы в дошкольном возрасте.....	146
5.5. Формирование личности дошкольника	152
5.6. Кризис семи лет.....	159
5.7. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению.....	163
Глава 6. Младший школьный возраст.....	176
6.1. Социальная ситуация развития младшего школьника	176
6.2. Специфика и значение учебной деятельности для развития младшего школьника.....	178
6.3. Развитие познавательной сферы ребенка младшего школьного возраста	186
6.4. Развитие личности в младшем школьном возрасте. Кризис отрочества (предподростковый)	189
Глава 7. Подростковый возраст (отрочество).....	198
7.1. Физиологические изменения и их влияние на психическое развитие подростка.....	199
7.2. Социальная ситуация развития и становление ведущей деятельности в подростковом возрасте.....	201
7.3. Особенности общения со взрослым.....	205
7.4. Специфические особенности поведения подростков.....	206

7.5. Нарушение поведения у подростков	210
7.6. Основные психологические новообразования подросткового возраста	215
7.6.1. Познавательное развитие в подростковом возрасте	215
7.6.2. Развитие личности подростка. Кризис перехода к юности	217
Глава 8. Юношеский возраст	228
8.1. Юность как психологический возраст	228
8.2. Общая характеристика юношеского возраста: социальная ситуация развития, ведущая деятельность	231
8.3. Особенности общения в юности	233
8.4. Интеллектуальное развитие в юности	235
8.5. Развитие личности в период юности	237
Глава 9. Психология взрослости	251
9.1. Взрослость как психологический период	251
9.2. Социальная ситуация развития и ведущий вид деятельности в период взрослости	253
9.3. Особенности профессионально-личностного развития в период взрослости	257
9.4. Возрастные кризисы взрослости	261
9.5. Психофизиологические факторы познавательного развития в период взрослости	267
Словарь терминов	279
Персоналии	293